公表日 2022年2月20日

回収率81.6%(31/38)

事業所名:児童デイサービスいっぽいっぽ

		五次日 2022年2月20日 回収年01.97((31/30)							事業所有・九里チャッ こべいがないがな
			現状評価(実施状況・工夫点等)				保護	ig者からのご意見 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	☑分			はい	どちらともい えない	いいえ	わからない	オペト	
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な 確保	法令を順守したスペースを確保しています。	29	0	0	2	・着席活動と体を動かす活動場所を区分した分かり やすいスペースになっています。 ・十分だと思います。	大きな砂場のある屋根付き屋外スペースが昨年完成しました。室内は集中できる着席スペースとたっぷり身体を動かして遊べるスペースを分け、メリハリのある活動を目指した環境設定をしております。いっぽいっぽの環境を見ていただりる機会(自力送迎時・行事・保護者会)を作って安心して利用していただけるようにいたします
	2	職員の適切な配置	法令で必要とされる配置数2名に加え、保育士・理学療法士 又は児童指導員を1名以上、計3名以上配置しています	30	0	0	1	・あたたかく見守り導いて下さる先生ばかりで安心してお任せしています。 ・職員数も多く、また年齢層も幅広くバランスが良いと思います。 ・子供ひとりに対して十分な職員数だと思います。	職員の配置は手厚く配置させていただいています。 それぞれの専門性を活かしながら、意見を活発に出し合い、よりよい支援に つなげていけるよう引き続き協働・連携してまいります
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達 等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	指導室内はお子様にわかりやすい構造とし、注意集中に配慮した極カシンプルな内装としております。屋外屋内ともに すべてバリアフリー化されています	29	0	0	2	・靴置き場や荷物置き場も一人ひとり名前を貼って わかりやすく工夫していると思います。	皆様にいっぽいっぽの環境を見ていただける機会(自力送迎時・行事・保護 者会等)を作って安心して利用していただけるようにいたします
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた 生活空間の確保	清掃箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清 掃・消毒を行っています。指導室内は、お子様の注意集中の ため、極カシンブルな内装としております。	27	0	0	4	・きれいに清掃・整理整頓ができており気持ちよく活動ができると思います。 ・教材やおもちゃなどきちんと整理整頓ができています。	感染症対策をしっかりと行っています。皆様にいっぽいっぽの環境を見ていただける機会(自力送迎時・行事・保護者会等)を作って安心して利用していただけるようにいたします
	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日開所前と毎週金曜日に職員が参加する会議を行ってい ます。						
業務改善	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	利用者・事業所内の二者評価であり、第三者による外部評価については現在実施の予定はありませんが、今後は必要に応じて実施を検討いたします。						
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	全ての職員に外部研修を受ける機会を提供しています。研 修修了後は事業所内にて伝達講習を行っています。						
	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	毎週金曜日に全利用者のモニタリング・お子様と保護者様の ニーズや課題の客観的な分析を行っています。アセスメント を適切に行い、計画期間ごとに個別支援計画書を作成して います。	31	0	0	0	・書面や電話で保護者の要望も伝えやすく、反映された計画書を作成してもらっています。 ・保護者からの要望や改善したいことなどもよく耳を傾けてくださっています。計画書も定期的に作成して下さっていて目標が明確です。	おうちのかたのニーズとのずれはないか等、電話や面談、書面にて今一度
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適 宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイ サービス計画の作成	手厚い人員配置により、集団活動の中でも個別の課題について指導を行える環境を整えています。その内容に基づき児童発達支援計画を作成しています	31	0	0	0		しっかりと分析し、よりよい計画・支援となるよう努めてまいります
適切なま	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画 における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体 的な支援内容の記載	児童発達支援計画には、必要な項目を適切に選択し、具体 的な支援内容を設定して記入しております。						
支援の提品	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画 に沿った適切な支援の実施	児童発達支援計画をもとに、必要な支援を含んだ療育を行っ ております。	30	0	0	1	・とてもよくしてくださっていると思います。	必要な支援を行ったのちどのような成長がありどのような課題が残っているのかを、お帳面・自力送迎時・お電話等にておうちのかたと共有できるように 努めてまいります
供	5	チーム全体での活動プログラムの立案	毎週金曜日に全利用者の事例を共有・議論する会議を実施 したうえで、活動プログラムの立案チーム全体で行っていま す。						
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	制作活動、運動遊び・水遊び・律動・サーキット運動・季節の 行事・日本の伝統行事・四季折々に合わせた設定活動を 行っています。外部講師によ音楽療法も行っております。小 集団での自由遊びや外遊びを通した社会性やコミュニケー ションスキルの獲得・向上の支援、トイレ・食事等の日常生活 動作の自立の支援、を行っています。						

			現状評価(実施状況・工夫点等)				保証	<b>養者からのご意見</b>	
Z	分			はい	どちらともい えない	いいえ	わからない	コメント	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
適切な	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	個別の発達状況、特性、その日の状態や保護者様からのご 相談内容に応じ、活動プログラムを臨機応変に工夫し実施し ております。	26	1	0	4	・季節に合わせた楽しい活動ができていると思います。ブール・流しそうめんが子供に好評でした。 ・苦手な生活場面に必要な訓練もして頂いています。シーズンに合わせ子供が楽しめる内容を工夫して実施していると思います。 ・季節毎の行事や政策があって子ども自身経験して理解することも多いので。	今後もスタッフ間にてアイディアを出し合いながら、魅力的かつ療育的意義 のある活動プログラムを提供できるよう継続して努めてまいります
な支援の	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や 役割分担についての確認の徹底	毎日支援開始前に会議を行い、支援の内容や役割分担について確認しています。						
提供(続	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援 の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	支援終了後にその日の支援の振り返りを行い、気付いた点を記録に残しています。記録に残すことにより全職員が情報を共有できるようにしています。						
き ·		日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の 検証・改善の継続実施	毎日記録をとり、その記録を共有したり見直すことにより成長 や変化に合わせて指導内容や目標を更新しています。						
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画 又は放課後等デイサービス計画の見直し	毎週金曜日に全利用者のモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しています。						
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参 画	サービス担当者会議は基本的に児童発達支援管理責任者 が参画し、必要な情報共有を行っております。						
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係 機関と連携した支援の実施	今迄に医療的ケアが必要なお子様や重症心身障害のあるお子様を受け入れた際には、そのお子様の支援のために、 医師、保健師、訪問看護師、理学療法士、作業療法士、義 肢装具士、住宅回収業者、ケースワーカー、障害福祉課、学 校等と連携し支援を行いました。						
関係	3	子ども等を支援している場合)	今迄に医療的ケアが必要なお子様を受け入れた際は、主治 医に連絡し必要な内容を相談したうえで指示書を頂く、訪問 看護師に来所していただき直接指導をうける等必要な連絡 体制が整ったうえで支援を行いました。						
機関との	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	て、書面での申し送りに加えて移行後の様子を見に行く等、 丁寧な情報共有を行っています。						
連携	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	園・小学校・特別支援学校・個別療育等についても、書面での申し送りに加えて、ご担当の先生と情報を共有し対応を相談する、電話にて連携を行う等、そのケースにあった方法で情報共有と相互理解をはかっております						
		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の 促進	外部専門家に来所していただき助言を受ける・外部専門家 による研修へ参加する等、専門機関との連携をとっておりま す。						
	/	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚 園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放 課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない 子どもと活動する機会の提供	交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいこと から、イベント等で利用者全員に画一的に実施することはい たしておりません。	6	5	4	16	・まだ保育園等に行ってないので活動を共にする機 会がない。	今後ニーズが大きくなれば前向きに検討いたします

			現状評価(実施状況・工夫点等)				保護	<b>養者からのご意見</b>	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
Z	分			はい	どちらともい えない	いいえ	わからない	イベドロ	
	8		地域の方のご協力のもと、畑に収穫に行かせていただく等地 域交流を意識した行事をとりいれています。						
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	運営規定、利用者負担等について、契約時に個別に丁寧に ご説明させていただいております。	31	0	0	0	・いつも丁寧に書類や電話で説明して下さいます。 ・入園時にきちんと説明がありました。	今後もより丁寧な説明に努めてまいります。
	2	を示しながらの支援内容の丁寧な説明	保護者様の希望や要望、連携機関の情報、発達検査の結果などを総合的にとらえた上で、児童発達支援計画を作成し、保護者様に対するインフォームド・コンセントを行っております。	31	0	0	0		同意をいただいた以降でも、わかりにくい点や不明な点がある場合はいつでも追ってご質問していただけることを皆様にしっかりとお伝えするようにいたします。
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対 するペアレント・トレーニング等の支援の実施	連絡帳・お手紙・お電話・面談等で伺った悩みや解決すべき 課題に対し、ご家庭の状況に応じて個別に具体的な対応策 をご提案させていたにいております。こちらで実施している内 容や声掛け、関わり方を保護者の方に伝える等の方法で対 応力の向上を図る支援を行っています。	19	2	4	6	<ul><li>・日頃の様子や困りごとをお帳面などに書くとすぐに対応の仕方をアドバイス下さりとても頼りにしています。</li></ul>	様々な特性をもつお子様が利用してくださっているため、集団でのペアレントトレーニングよりも個別でオーダーメードのペアレントトレーニングを提供させていただくことが効果的であると考えております。どんなささいなことでも気軽に相談していただける関係を築き、より効果的なペアレントトレーニングを提供できる事業所となれるよう継続して努めてまいります。
保護者への	4	ナともの光達の仏流や味趣に Jいて、口頃から休護 メレの土海理解の拗症	毎回連絡帳を通じて保護者様への情報提供をを行っております。必要時には個別のお手紙や電話連絡等により詳細な情報の共有を行っております。	29	2	0	0	・電話やお手紙で困っていることなど気軽に相談でき、すぐにお返事をくださいます。 ・子供の状況をよく観察し理解してくださっています。 ・その日したことや子どもの様子も細かく書いて下さり読むのを楽しみにしています。	積極的にお子様の状況や課題を共有し共通理解を徹底することを今後も継 続して努めてまいります。
の説明責・連携	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適 切な対応と必要な助言の実施	連絡帳・お手紙・お電話・面談等で伺ったご相談に対し、必要なアドバイスを電話・お手紙・お帳面等でお返事させていただき、必要時には子ども園・保育園・幼稚園の先生とも連携しています。	29	2	0	0	・適切で的確なアドバイスをして下さり頼りにしています。 ・定期的に実施があるしいつでも助言してくださるので有難いです。	ご相談・ご質問についてお帳面やお手紙・電話にて開所時間中いつでもしていただけることを皆様にしっかりとお伝えするようにいたします。ご相談に対して必要なお返事や対応ができるように今後も務めてまいります。
支援	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による 保護者同士の連携支援	例年は行事ごとに保護者会を開催し保護者同士の連携支援 を行っています。またのびのびカフェという茶話会を開催し保 護者同士の連携支援を行っております。	26	2	0	3	・のびのびカフェのお知らせが仕事のシフト提出後でなかなか参加できない、別の曜日もやってもらいたい。	コロナ感染症の影響を考慮しながら、保護者同士の連携の場である「のびのびカフェ」の案内をさせていただいてます。 行事ごとの保護者会についても、状況を見ながら開催方法を検討し、できるだけ連携支援できるよう努めてまいります。
		や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の	苦情については事業所内に問い合わせ窓口を設置し、市町村が設置している窓口があることについても保護者の方に契約時に説明させていただいております	21	1	0	9	・苦情を申し出たことがないのでわからない	万が一苦情やご意見をいただくようなことがあった場合には、迅速でなおかつおうちの方に納得していただけるような適切な対応となるよう今後も努めてまいります。
	8		個々の状態に応じて意志の疎通や情報伝達の際には視覚 支援を用いる等、適切な方法を取っています	29	0	1	1		様々に行っている工夫や方法をおうちのかたと共有することをさらに意識して行っていくようにいたします。
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡 体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月おたよりを発行しております。ホームページ上にて活動 概要、緊急時対応等情報発信を行っております。	23	2	0	5	・月1回のお知らせやお帳面で行事や活動内容の報告等があり内容の把握ができています。 ・定期的に写真をHPや専用写真アプリで確認できたら日々の先生からの報告がより具体的にわかりやすいです。	よりわかりやすい情報発信ができるように努めてまいります。
	10	個人情報の取扱いに対する十分か対応	個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネットに保管して います。使用しているウェブカメラについては兵庫県警から の通達に基づいた専門業者による安全対策を行うなど適切 に対応しています。	29	0	0	2	・文書等で説明いただいているので安心してお任せ しています	皆様に説明する機会がなかなかない内容のため、この公表結果を皆様に配布させていただくことで具体的な実施状況や工夫等をお知らせさせていただきます。
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアルを策定し研修を行い職員に周知しております。保 護者様には契約時に説明とあわせてマニュアルをお渡しして います。	31	0	0	0	・詳しい内容のマニュアルが配布されています。コ ロナ対応もしています。	皆様に説明する機会がなかなかない内容のため、この公表結果を皆様に配 布させていただくことで具体的な実施状況や工夫等をお知らせさせていただ きます。

							保証	養者からのご意見	
	⊠分		現状評価(実施状況・工夫点等)		どちらともい えない	いいえ	わからない	<b>4℃</b> ₹⊑	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	2	非市火吉の光工に開えた、足物的に避無、秋山での	地震、火災、不審者、竜巻について順に毎月避難訓練を実施しています。必要な非常食や避難用品を備蓄し、毎年点検を行っています。	27	0	0	4	・子供に対して絵を使うなどをして災害訓練を実施しています。子供に対して分かりやすくしてくださっています。 ・定期的に子供に対して避難訓練があります。	訓練を実施した場合はお帳面に記載させていただいています。非常食は ローリングストックしています。
非	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切 な対応	マニュアルを策定し、研修を実施しています。						
非常時等の対	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	マニュアルを策定し、研修を実施しています。						
対応	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書 に基づく適切な対応	初回面接の際に必要な情報収集を行い、重要な情報については口頭確認だけでなく母子手帳、お薬手帳、患者手帳、医師の指示書、医療機器説明書等にて確実な情報の確認を行っております。提供するおやつについて保護者様と安全をダブルチェックした上で提供させていただいています。利用時は他児の食事に含まれるアレルギー物質との接触が起こらないように留意しております。						
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の 徹底	毎週金曜日の会議にてあげられた事例についてすべて書面 にまとめ、事業所内で共有しています。						
満足度		子どもは通所を楽しみにしているか		30	1	0	0	・とても楽しみにしており、予定を記入しているカレンダーを見て待ち遠しいと言っています。 ・子供はとても楽しんで、用事で保育園を休む時もいっぽいっぽには行きたがります。 ・いつも楽しみにしており明日は行けるか聞いてきます。 ・とても楽しみにしています。	皆様から頂いた評価を励みに、職員一同今後も真心をこめた支援を行って まいります。
	2	事業所の支援に満足しているか		31	0	0	0	・相談に乗ってもらえて親子共々本当にお世話になってます。 ・大変満足です。 ・とても満足しています。	