

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 2020年 2月20日

回収率96%(24/25)

事業所名：放課後デイサービスいっぽいっぽ宮下

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者からのご意見					保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	コメント	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	法令を順守したスペースを確保しています。	21	0	0	3	・広くてきれいです	皆様にいっぽいっぽの環境を確認していただける機会(例えばびのびのカフェ等)を作って安心して利用していただけるようにいたします
	2 職員の適切な配置	法令で必要とされる配置数2名に加え、児童指導員を1名以上、計3名以上配置しています。神戸市重症心身障害児対象事業加算を利用し対象の利用者の方に1名の児童指導員を配置しています。	17	2	0	5		職員の配置は手厚く配置させていただいていますが職員紹介の機会が少ないのでおたより等でその機会を作りたいと思います
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	屋内屋内ともすべてバリアフリー化されています。	21	0	0	3		皆様にいっぽいっぽの環境を確認していただける機会(例えばびのびのカフェ等)を作って安心して利用していただけるようにいたします
業務改善	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	清掃箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っています。指導室内は、お子様の注意集中のため、極力シンプルなお内装としております。	23	0	0	1	・子どもにもわかりやすいようスッキリした空間だと感じます	継続してまいります
	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日開所前と毎週金曜日に職員が参加する会議を行っています。						
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	利用者・事業所内の二者評価であり、第三者による外部評価については現在実施の予定はありませんが、今後は必要に応じて実施を検討いたします。						
適切な支援の提供	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	全ての職員に外部研修を受ける機会を提供しています。研修修了後は事業所内にて伝達講習を行っています。全法人職員参加の職員研修会を開催しています。						
	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	毎週金曜日に全利用者のモニタリング、お子様と保護者様のニーズや課題の客観的な分析を行っています。アセスメントを適切に行い、計画期間ごとに個別支援計画書を作成しています。	21	2	0	1		おうちのかたのニーズとのずれはないか等、今一度しっかりと分析し、よりよい計画・支援となるよう努めてまいります
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	子どもの状況に応じて、個別に支援するポイント・集団活動場面における支援するポイントを検討し計画に反映させています。						
3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	児童発達支援計画には、必要な項目を適切に選択し、具体的な支援内容を設定して記入しております。	21	1	0	2			

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者からのご意見				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	サービス担当者会議は基本的に児童発達支援管理責任者が参画し、必要な情報共有を行っております。	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	今迄に医療的ケアが必要なお子様や重症心身障害のあるお子様を受け入れた際には、そのお子様の支援のために、医師、保健師、訪問看護師、理学療法士、作業療法士、義肢装具士、住宅回収業者、ケースワーカー、障害福祉課、学校等と連携し支援を行いました。					
3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どももの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	今迄に医療的ケアが必要なお子様を受け入れた際は、主治医に連絡し必要な内容を相談したうえで指示書頂く、訪問看護師に来所していただき直接指導をうける等必要な連絡体制が整ったうえで支援を行いました。					
4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小・学・部)等との間の支援内容等の十分な情報共有	法人の児童発達支援事業所から移行される利用者様について、書面での申し送りに加えて事前に児童発達支援事業所に普段の様子を見に行く等丁寧な情報共有を行っています。					
5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	学校を卒業後障害福祉サービス事業所に移行された方はまだいませんが、引越し等で他事業所に移行される方について、それまでの支援内容について書面による申し送りや必要時は電話等にて事後のフォローを行っています。					
6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	外部専門家に来所していただき助言を受ける・外部専門家による研修へ参加する等、専門機関との連携をとっております。					
7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等で利用者全員に画一的に実施することはいたしておりません。	1	4	2	16	・コロナのこともあるので仕方ないところだと思えます ・無回答1件
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	地域の方のご協力のもと、畑に収穫に行かせていただく等地域交流を意識した行事をとりにれています。					

関係機関との連携

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者からのご意見				保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	22	0	0	2	皆様の説明する機会がなかなかない内容のため、この公表結果を皆様にご覧いただきたくとて具体的な実施状況や工夫等をお知らせさせていただきます。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	21	0	0	3	訓練を実施した場合はお帳面に記載させていただいています。非常食はローリングストックしています。時期がきたら子供たちが非常食を食べることができるとか味がどうか味見する機会を今年度から作るようにいたしました。
	3	虐待を防止するための職員研修の確保等の適切な対応					
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における細かな決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放談後等アセスメント計画への記載					
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応					
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底					
満足度	1	子どもは通所を楽しみにしているか	22	2	0	0	皆様から頂いた評価を励みに、職員一同今後も真心をこめた支援を行ってまいります。
	2	事業所の支援に満足しているか	22	2	0	0	